



Lovtidende A

2025

Udgivet den 7. februar 2025

3. februar 2025.

Nr. 128.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til guld- og sølvsmed

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, og efter bestemmelse fra Metalindustriens Uddannelsesudvalg, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, stk. 1, nr. 16, i bekendtgørelse nr. 971 af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for It og Læring af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

Formål og opdeling

§ 1. Erhvervsuddannelsen til guld- og sølvsmed har som overordnet formål, at elever og lærlinge gennem skoleundervisning og oplæring opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Fremstilling, reparation samt vedligeholdelse af smykker og andet guldsmedearbejde.
- 2) Fatning af alle former for ædelstene.
- 3) Fremstilling, reparation samt vedligeholdelse af korpussvarer.
- 4) Fremstilling, reparation samt vedligeholdelse af bestik.
- 5) Fremstilling, reparation samt vedligeholdelse af ciseleerede emner.
- 6) Håndværksbaseret salg, kundeservice og vejledning.

Stk. 2. Lærlingen skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det trin eller speciale, jf. stk. 3 og 4, som lærlingen har valgt.

Stk. 3. Uddannelsens speciale guldsmed indeholder trin 1, butiksguldsmed, niveau 3 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.

Stk. 4. Uddannelsen kan afsluttes med trin 1, jf. stk. 3, eller med et af følgende specialer, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

- 1) Guldsmed (trin 2).
- 2) Korpussølvsmed.
- 3) Bestik sølvsmed.
- 4) Ciselør.
- 5) Ædelstensfatter.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 2 år og 6 måneder til 4 år og 6 måneder, jf. dog stk. 3. Uddannelsens varighed består af grundforløbet 1. og 2. del, der hver er på 20 uger, og hovedforløbet.

Stk. 2. For lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer hovedforløbet på uddannelsens trin 1, butiksguldsmed, 1 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 10 uger fordelt på to skoleperioder. Hovedforløbet på uddannelsens speciale, guldsmed, trin 2, varer yderligere 2 år, hvoraf skoleundervisningen udgør 15 uger fordelt på mindst tre skoleperioder. Hovedforløbet på specialerne korpussølvsmed, bestik sølvsmed og ciselør varer 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 16 uger fordelt på mindst tre skoleperioder. Hovedforløbet på specialet ædelstensfatter varer 3 år, hvoraf skoleundervisningen udgør 19 uger fordelt på mindst tre skoleperioder.

Stk. 3. For lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer hovedforløbet på uddannelsens trin 1, butiksguldsmed, 1 år og 5 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 7,5 uger. Hovedforløbet på uddannelsens trin 2 varer yderligere 2 år, hvoraf skoleundervisningen udgør 15 uger for specialet guldsmed. Hovedforløbet på specialerne korpussølvsmed, bestik sølvsmed og ciselør varer 3 år og 5 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 14 uger fordelt på mindst to skoleperioder. Hovedforløbet på specialet ædelstensfatter varer 2 år og 11 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 17 uger fordelt på mindst to skoleperioder.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte skoleundervisning opdeles i mindst to skoleperioder for euv-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, (euv 2) i lov om erhvervsuddannelser.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen opfylde betingelserne i stk. 2-4.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden begynderniveau:

- 1) Eleven eller lærlingen kan redegøre for sammenhænge i organisering af håndværksmæssige og industrielle fremstillingsprocesser og kan identificere de værdiskabende led i en virksomhed.
- 2) Eleven eller lærlingen kan arbejde med håndværksmæssig og industriel fremstilling inden for faget.
- 3) Eleven eller lærlingen kan anvende IT til faglig informationssøgning og kommunikation.

- 4) Eleven eller lærlingen kan arbejde inden for kvalitetskriterier og specifikationer i forhold til gængse kontrolværktøjer.
 - 5) Eleven eller lærlingen kan udvælge og anvende de gængse kontrolværktøjer inden for faget.
 - 6) Eleven eller lærlingen kan anvende og vedligeholde fagets gængse håndværktøjer.
 - 7) Eleven eller lærlingen kan anvende 3D-programmer til opgaver inden for faget.
 - 8) Eleven eller lærlingen kan i sit arbejde sikre kvaliteten af godt håndværk og produktpræsentation for kunder.
 - 9) Eleven eller lærlingen kan arbejde inden for principper for arbejdstegninger, projektionstegninger, frihåndstegninger samt modelarbejde.
 - 10) Eleven eller lærlingen kan foretage valg af almindeligt forekommende materialer til givne opgaver inden for faget.
 - 11) Eleven eller lærlingen kan udføre skitser, arbejdstegninger og tilhørende opgavebeskrivelser med faglig sikkerhed.
 - 12) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt vedligeholde gængse kontrolværktøjer for faget og se sammenhænge.
 - 13) Eleven eller lærlingen kan anvende stempelovgivningen og fagets kvalitetsbegreber ved arbejde med ædelmetaller samt etik, moral og værdier.
 - 14) Eleven eller lærlingen kan ud fra grundlæggende faglige og sikkerhedsmæssige principper bearbejde ædelmetaller ved hjælp af maskiner og værktøjer.
 - 15) Eleven eller lærlingen kan anvende håndværktøjer til opmærkning på metaller og ædelmetaller, savning, boring, filning, lodning, smedning, fræsning, slibning og polering samt optræk og ciselering med faglig sikkerhed.
 - 16) Eleven eller lærlingen kan se sammenhænge og anvende fagets kemi i håndværksmæssige processer.
 - 17) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt planlægge, koordinere og udføre enkle arbejdsprocesser.
 - 18) Eleven eller lærlingen kan udføre enkle faglige beregninger til faglige opgaver.
 - 19) Eleven eller lærlingen kan forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, fx følge et diagram og følge en vejledning.
 - 20) Eleven eller lærlingen kan dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater, herunder kommunikere hensigtsmæssigt i erhvervsfaglige situationer inden for uddannelsens jobområde ved brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
 - 21) Eleven eller lærlingen kan tage initiativ til samarbejde ved udførelse af faglige opgaver.
 - 22) Eleven eller lærlingen kan demonstrere hensigtsmæssigt valg af værktøjer og maskiner.
 - 23) Eleven eller lærlingen kan redegøre for kvalitetskrav og metoder til at tilgodese egen og andres sikkerhed i henholdt til sikkerheds- og miljømæssigt gældende regler.
 - 24) Eleven eller lærlingen kan udføre arbejdsopgaver på en ergonomisk korrekt måde.
 - 25) Eleven eller lærlingen kan redegøre for grundlæggende elementer i fagets historiske udvikling og stilhistorie for vejledning af kunder.
 - 26) Eleven eller lærlingen kan demonstrere forståelse for og begrunde materielværdi under bearbejdning af ædelmetaller.
 - 27) Eleven eller lærlingen kan læse og forstå faglige teksters betydning og anvendelse på dansk og relevant fremmedsprog inden for uddannelsens jobområde.
- Stk. 3.* Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakterer:
- 1) Fysik på E-niveau, bestået.
 - 2) Matematik på E-niveau, bestået.
- Stk. 4.* Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller lignende:
- 1) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
 - 2) Competence svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og Sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
 - 3) Arbejdsmiljø og sikkerhed, svejsning og termisk skæring (§ 17-kursus), jf. Arbejdstilsynets regler.
 - 4) Kompetencer svarende til personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater, jf. Arbejdstilsynets regler.

Kompetencer i hovedforløbet

§ 4. Hovedforløbet har følgende kompetencemål:

- 1) Lærlingen kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra oplæringen.
- 2) Lærlingen kan vejlede kunden ud fra sit kendskab til stilhistorie, design og mode.
- 3) Lærlingen kan fremstille, reparere og tilpasse smykker uden sten på baggrund af viden og færdigheder inden for lodning, savning, filning og smergling.
- 4) Lærlingen kan tage stilling til og vurdere risiko ved rensning, slibning og polering af mindre emner.
- 5) Lærlingen kan gennemføre og vurdere enkle støbeopgaver på baggrund af viden om støbeprocesser.
- 6) Lærlingen kan udføre illustrationer af smykker ved hjælp af projektionstegning/frihåndstegning og/eller model samt kalkulere økonomi (tid, kompetencer og materialer).
- 7) Lærlingen kan udføre illustration og konstruktion af smykker ved hjælp af CAD-programmer.
- 8) Lærlingen kan gennemføre salg og udføre kundeservice- og vejledning på baggrund af håndværksbaseret viden (stempelov, garanti) og viden om (det globale) marked og kunden.
- 9) Lærlingen kan anvende internationale kompetencer til at forstå arbejdsfaglige sammenhænge (forretningsforståelse) samt kunne forstå arbejdsopgaver i forhold til et internationaliseret arbejdsmarked.

- 10) Læringsen kan fremstille, vedligeholde og reparere smykker efter arbejdstegning og/eller model samt vurdere processen fx ved udvælgelse og bearbejdning af materialer og ved anvendelse af guldsmedeværktøj/-udstyr, der er anvendt i processen fra råmateriale til slutprodukt.
- 11) Læringsen kan udføre og vurdere smykkestensfatninger med almindeligt forekomne smykkesten.
- 12) Læringsen kan støbe og vurdere resultatet af enkle støbformer ud fra kendskab til mere komplicerede emner/støbninger.
- 13) Læringsen kan udføre ædelstensfatning, herunder forrivning, nedstukne fatninger, grabbe-/trådfatninger, rør-/kassefatninger og udføre karmochering, pavering samt fatning af specialsten (fancy cut).
- 14) Læringsen kan fremstille, slibe og montere stikler, tiltrykker og andre mindre fatteværktøjer.
- 15) Læringsen kan opnå kendskab til gemmologi, herunder identifikation og beskrivelse af de mest almindeligt forekommende smykkesten.
- 16) Læringsen kan ud fra sit kendskab til formsprog og symbolik fremstille tegninger, skitser, modeller og skabeloner.
- 17) Læringsen kan opføre og tilegne sig viden om lovgivning, arbejdsprocesser og prisfastsættelse - også på et fremmedsprog.
- 18) Læringsen kan ud fra sin viden om materialer forstå og vælge hensigtsmæssige bearbejdningsformer.
- 19) Læringsen kan udføre overfladebehandling og finish af sølvvarer.
- 20) Læringsen kan fremstille og reparere samt montere emner på korpusvarer.
- 21) Læringsen kan fremstille og vedligeholde værktøj til korpusfremstilling.
- 22) Læringsen kan fremstille bestik ved smedning.
- 23) Læringsen kan fremstille og montere bestik og bestikdele.
- 24) Læringsen kan fremstille ciseleringsværktøjer.
- 25) Læringsen kan udvalge og anvende forskellige ciseleringsteknikker, fx skræde, trække, sætte, planere og mattere.
- 26) Læringsen kan fremstille og udføre finish på forskellige ciseleringsemner, fx servietring, æsker og låg.
- 27) Læringsen kan arbejde med forskellige modelleringsmetoder og materialer.
- 28) Læringsen kan arbejde energi- og miljøbevidst, overholde miljøkrav ved alle arbejdsopgaver inden for uddannelsens jobområder, herunder har forståelse for bæredygtighed.
- 29) Læringsen kan læse og forstå faglige teksters betydning og anvendelse på dansk og relevant fremmedsprog inden for uddannelsens jobområde.

Stk. 2. Kompetencemål nr. 1, 28 og 29, jf. stk. 1, gælder for alle læringsen på hovedforløbet. Kompetencemålene nr. 2-8, jf. stk. 1, gælder for trin 1.

Stk. 3. Kompetencemålene nr. 9-12, jf. stk. 1, gælder for specialet guldsmed. Kompetencemålene nr. 13-15, jf. stk. 1, gælder for specialet ædelstensfatter. Kompetencemålene nr.

16-18 og 19-21 gælder for specialet korpussølvsmid. Kompetencemålene nr. 16-20, 22 og 23, jf. stk. 1, gælder for specialet bestiksølvsmid. Kompetencemålene nr. 16-18 og 24-27, jf. stk. 1, gælder for specialet ciselør.

Godskrivning

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er obligatorisk grundlag for godskrivning på baggrund af elevens eller læringsens erhvervserfaring og tidligere uddannelse er fastsat i bilag 1. Godskrivning skal i øvrigt ske efter reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Afsluttende prøve

§ 6. Uddannelsens trin 1, butiksguldsmed, afsluttes med en prøve, som afholdes af skolen i den sidste skoleperiode. Prøven skal kun aflægges af læringsen, der afslutter uddannelsen med trin 1. Prøven består af en praktisk prøve med en mundtlig fremlæggelse. Prøven skal afdække læringsens opnåede kompetencer inden for uddannelsens trin 1. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Stk. 2. Prøven for trin 1 stilles af skolen og har en varighed af 18 klokke timer. Den mundtlige fremlæggelse har en varighed af maksimalt 30 min. inkl. votering. Prøven bedømmes af eksaminator og en af skolen udpeget ekstern censor. Censor deltager kun ved den mundtlige fremlæggelse.

Stk. 3. Prøvens grundelementer består af:

- 1) Mål og krav for prøven er, at læringsen ved den afsluttende prøve for trin 1 skal vise, at de kompetencemål, der gælder for trinnet, er opnået, jf. § 4, stk. 2.
- 2) Eksaminationsgrundlag er:
 - a) Den stillede opgave, som læringsen udfører samt det værktøj og materialer, som læringsen anvender til at udføre opgaven.
 - b) Den praktisk udførte opgave, herunder det udførte produkt.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget er:
 - a) Læringsens præstation ved løsning af den praktiske opgave, herunder det færdige produkt og den mundtlige fremlæggelse.
 - b) Det anvendte materiale for udførelse af den praktiske opgave.
- 4) Bedømmelseskriterierne danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Skolen fastlægger nærmere bedømmelseskriterier med afsæt i læringsens evne til at løse den stillede opgave jævnfør kompetencemålene for uddannelsen.

Stk. 4. For at der kan udstedes skolebevis, skal læringsen have bestået alle fag.

Stk. 5. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til læringsen som dokumentation for, at læringsen har opnået kompetence inden for uddannelsens trin 1, butiksguldsmed.

§ 7. For uddannelsens specialer afholdes en afsluttende prøve som en del af sidste skoleperiode. Prøven afholdes af skolen i samarbejde med det faglige udvalg. Prøven er en praktisk prøve med mundtlige elementer og består af ty-

piske opgaver inden for branchen. Prøven udgør en svendeprøve. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsens og specialets mål, jf. § 4, stk. 2 og stk. 3.

Stk. 2. Prøven stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Opgaven løses inden for i alt 37 klokke timer for specialet ædelstensfatter og 45 klokke timer for specialerne guldsmed, korpussølvsmed, bestiksølvsmed og ciselør. Opgaven afspejler sværhedsgraden og kompetencemålene i uddannelsen. Prøven anses for færdigudført, når lærlingen melder klar, og værktøj m.v. er rengjort og på plads. I forbindelse med prøven gives lærlingen lejlighed til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og den valgte metode og derved til yderligere at demonstrere sine teknisk- og almen faglige samt almene og personlige kvalifikationer i relation til den gennemførte uddannelse. Lærlingens redegørelse indgår som element i den samlede vurdering af opgaven.

Stk. 3. Bedømmelsen foretages af 2 skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en eksaminator udpeget af skolen. Eksaminator og de 2 skuemestre meddeler lærlingen eksamensresultatet umiddelbart efter, at den endelige karakter er fastsat.

Stk. 4. Den afsluttende prøves grundelementer er:

- 1) Mål og krav for prøven er, at lærlingen ved svendeprøven skal vise, at kompetencemålene, der gælder for uddannelsen og det gennemførte speciale, er opnået.
- 2) Eksaminationsgrundlaget er:
 - a) Den stillede opgave, som lærlingen udfører samt det værktøj og materialer, som lærlingen anvender til at udføre opgaven.
 - b) Den praktisk udførte opgave, herunder det udførte produkt.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget er:
 - a) Lærlingens præstation ved løsning af den praktiske prøveopgave, herunder det færdige produkt, samt lærlingens mundtlige redegørelse for den anvendte arbejdsproces og valgte metode.
 - b) Det anvendte materiale for udførelse af den praktiske opgave.
- 4) Bedømmelseskriterierne tager udgangspunkt i en helhedsvurdering af lærlingens opfyldelse af kompetencemålene for uddannelsen og specialet, herunder lærlin-

gens teknisk- og almen faglige, samt almene og personlige kvalifikationer i relation til den gennemførte uddannelse.

- a) For alle specialer gælder følgende generelle bedømmelseskriterier:
 - i) Lærlingens evne til at anvende teknisk-faglige kompetencer.
 - ii) Lærlingens evne til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og valgte metode.
- b) For specialerne guldsmed, korpussølvsmed, bestiksølvsmed og ciselør gælder følgende særlige bedømmelseskriterier for den praktiske opgave:
 - i) Overholdelse af fastsatte mål for opgaven.
 - ii) Lodning (overflødig slaglod).
 - iii) Helhedsindtryk (symmetri, skævhed i opbygning).
- c) For specialet ædelstensfatter gælder følgende særlige bedømmelseskriterier for den praktiske opgave:
 - i) Store farvede sten skal sidde lige og fast, og der skal mindst være isat 30 små sten.
 - ii) Helhedsindtrykket af placeringen af sten.

Stk. 5. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen have bestået alle fag.

Stk. 6. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen og et speciale.

Ikkrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 8. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2025.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 355 af 8. april 2024 om erhvervsuddannelsen til guld- og sølvsmed ophæves.

Stk. 3. Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse for elever, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen før bekendtgørelsens ikrafttræden. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler i bekendtgørelse nr. 355 af 8. april 2024 om erhvervsuddannelsen til guld- og sølvsmed anvendelse.

Stk. 4. Elever, som nævnt i stk. 3, kan i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan og efter aftale med den eventuelle oplæringsvirksomhed overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 3. februar 2025

P.D.V.

CHRISTIAN VESTERGAARD SLOTH
KONTORCHEF

/ Vibeke Overvad Jensen

Bilag 1**Kriterier for godskrivning****1. Kriterier for vurdering af om eleven eller lærlingen har 2 års relevant erhvervserfaring, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser**

For at opfylde kriteriet om 2 års relevant erhvervserfaring*) skal eleven eller lærlingen have beskæftiget sig professionelt med at udføre opgaver inden for guld- og sølvsmedefaget selvstændigt og i overensstemmelse med gængse standarder for branchen.

For butiksguldsmed gælder, at eleven eller lærlingen skal have udført mindre reparations- og tilpassningsopgaver på smykker i minimum 22 måneders fuldtidsbeskæftigelse.

For butiksguldsmed, guldsmed, ædelstensfatter, korpussølvsmed, bestiksølvsmed og ciselør gælder, at eleven eller lærlingen skal have beskæftiget sig med servicering og vejledning af kunder.

Beskæftigelsen skal svare til 2 års fuldtidsbeskæftigelse inden for de seneste 10 år.

*) Note:

Elever og lærlinge, der er fyldt 25 år når uddannelsen påbegyndes, og som har mindst 2 års relevant erhvervs- erfaring skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til uddannelsens hovedforløb, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 1. Det fremgår af § 3, stk. 4, hvilke certifikater og lignende eleven eller lærlingen skal have opnået i denne uddannelse.

2. Erhvervserfaring der giver grundlag for godskrivning for alle elever og lærlinge

Relevant erhvervserfaring	Varighed	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (oplæring måneder)
For trin 1:			
Har arbejdet med at fremstille og aflæse tegninger samt har udført modeller i relevante materialer inden for guldsmedefaget	2 år	1	2,5
Har fremstillet og repareret smykker ved savning, filning, lodning, og har planlagt arbejdsgang og loddestrategi i relation til opgaven	2 år	1	2,5
Har udført arbejde med låse og chanier	1 år	0,5	1
Har udført afstøbning af emner i støbesand og sepiaskal og har udført overfladebehandling ved filning, slibning og plering	1 år	0,5	1
Har arbejdet med personligt salg, kundeservice og markedsføring	1 år	1	2

Erfaringen skal være opnået inden for de seneste ti år og kan maksimalt give godskrivning af 10 praktik måneder.

3. Uddannelse der giver grundlag for godskrivning for alle elever og lærlinge

Uddannelse	Titel	Udd. kode	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (oplæring måneder)
AMU	Guldsmedeteknik, smykkefremstilling, enkle modeller	45137	0,6	-
AMU	Guldsmedeteknik, stenfatning	45158	0,4	-
AMU	Guldsmedeteknik, støbning, fremstilling af forme	45884	0,4	-
AMU	Naturlige, behandlede og syntetiske ædelsten	46482	0,4	-
AMU	Frihåndstegning for guld- og sølvsmede	47304	0,4	-
AMU	TIG-svejsning af ædelmetal	47367	0,4	-
AMU	Produktdokumentation for guld og sølv	47368	0,2	-
AMU	Reparation af smykker	47625	0,2	-
AMU	Guldsmedeteknik, ædelmetalstøb i sand og sepia-skal	47643	0,4	-
AMU	Gemmologi, identificering af ædelsten	47642	0,4	-
AMU	Sølvsmedeteknik, smedeteknikker	47654	0,6	-
AMU	Rørfatning el. forrivning af runde el. ovale sten	48057	0,2	-
AMU	Fatning med stikkel og grabefatninger	48058	0,4	-
AMU	Voksarbejde, gips og slyngestøb	48171	0,4	-
AMU	Støbning med sten, vakuum og slyngestøb	48240	0,4	-
AMU	Gummiforme - simple modeller	48545	0,2	-
AMU	Gummiforme - kokonforme	48556	0,2	-
Kurset skal være afsluttet inden for de seneste fem år og kan maksimalt give godskrivning af 4 skoleuger.				