



Lovtidende A

2024

Udgivet den 31. december 2024

30. december 2024.

Nr. 1716.

Bekendtgørelse om formål, kompetencemål og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)

I medfør af § 11, stk. 3, i lov om folkeskolen, jf. lovbe-
kendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024, som ændret ved lov
nr. 1659 af 30. december 2024 fastsættes efter bemyndigelse
i henhold til § 1, stk. 1, nr. 18, i bekendtgørelse nr. 971
af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervis-
ning og Kvalitet og Styrelsen for It og Læring af adgangen
til udstedelse af bekendtgørelser:

Strukturen i Fælles Mål

§ 1. Fælles Mål omfatter det formål for børnehaveklassen,
der er fastsat i § 2, og som angiver formålet med, at eleverne
undervises i børnehaveklassen, og hvordan undervisningen
i børnehaveklassen bidrager til at opfylde folkeskolens for-
målsparagraf.

Stk. 2. Fælles Mål omfatter endvidere de kompetencemål
for børnehaveklassen, der er fastsat i bilag 1, og som er
retningsgivende mål for, hvilke kompetencer eleverne skal
have tilegnet sig ved afslutningen af børnehaveklassen inden
for de grundlæggende faglige områder, kompetenceområder,
som er fastsat i bilag 1.

Stk. 3. Fælles Mål omfatter tillige de opmærksomheds-
punkter, der er fastsat i bilag 1, og som fastsætter det forven-
tede beherskelsesniveau af grundlæggende færdigheder og
viden inden for kerneområder, som er en forudsætning for,
at eleven kan få tilstrækkeligt udbytte af den efterfølgende
undervisning.

Formål for børnehaveklassen

§ 2. Eleverne skal i børnehaveklassen have lagt funda-
mentet for deres alsidige udvikling ved at give den enkelte
elev udfordringer, der udvikler elevens nysgerrighed, vide-
begær og lyst til at lære mere og gør eleven fortrolig med
skolen. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, som
undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge vi-
dere på.

Stk. 2. Børnehaveklassens pædagogiske profil skal ska-
be sammenhæng både mellem elevernes overgang fra
hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklassen
og de efterfølgende klassetrin og skolefritidsordning/fritids-
hjem. Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen
med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og le-
gelignende aktiviteter. Børnehaveklassen skal tage udgangs-
punkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer,
som eleverne har tilegnet sig i familie og dagtilbud og fritid.

Stk. 3. Eleverne skal i børnehaveklassen udvikle lyst og
engagement til og motivation for at beskæftige sig med sko-
lens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og
herved bidrage til grundlaget for elevernes videre skolegang.

Obligatorisk sprogvurdering

§ 3. I begyndelsen af børnehaveklassen foretages som led
i undervisningen en sproglig vurdering af eleverne, således
at undervisningen kan tage udgangspunkt i den enkelte elevs
sproglige kompetencer og forudsætninger og princippet om
undervisningsdifferentiering.

Stk. 2. Sprogvurderingen i børnehaveklassen, jf. § 3, stk.
1, gennemføres ved brug af det obligatoriske sprogvurde-
ringsredskab og dertilhørende it-system, som Børne- og Un-
dervisningsministeriet stiller til rådighed.

Kompetencemål og opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen

§ 4. I bilag 1 til denne bekendtgørelse er fastsat kompe-
tencemål og opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen.

Ikrafttræden

§ 5. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. januar 2025.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 186 af 5. marts 2018 om for-
mål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og op-

mærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål) op-
hæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 30. december 2024

VICEDIREKTØR
CATHRINE LINDBERG BAK

/ Melike Ugur

Bilag 1**Børnehaveklassen***Kompetencemål og opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen****Kompetencemål for børnehaveklassen***Sprog

Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.

Matematisk opmærksomhed

Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer.

Naturfaglige fænomener

Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

Kreative og musiske udtryksformer

Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.

Krop og bevægelse

Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.

Engagement og fællesskab

Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.

Opmærksomhedspunkter for børnehaveklassenSproglig bevidsthed

Opmærksomhedspunkt: Eleven kan genkende alle bogstavernes form, navn og lyd (undtagen q, w, x og z).

Tal

Opmærksomhedspunkt: Eleven kan genkende og ordne talsymbolerne og anvende dem til antalsbestemmelse.