



Lovtidende A

2024

Udgivet den 18. juni 2024

14. juni 2024.

Nr. 732.

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

I medfør af § 22, stk. 1, og § 27 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lov-bekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 4, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 1397 af 29. november 2023 om delegation af uddannelses- og forskningsministerens beføjelser til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen:

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at udøve og udvikle pædagogisk og socialt omsorgsarbejde på professionelt niveau i det pædagogiske, sociale og diakonale arbejdsfelt samt sikre grundlag for videreuddannelse.

Stk. 2. Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 1.

§ 2. Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 210 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Stk. 2. Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik. Den engelske titel er Bachelor of Diaconia and Social Pedagogy.

Stk. 3. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Diaconia and Social Pedagogy.

§ 3. Uddannelsen består af:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 105 ECTS-point.
- 2) Praktik med et samlet omfang på 75 ECTS-point, hvoraf 60 ECTS-point er lønnet praktik.
- 3) Valgfrie uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på 15 ECTS-point.

- 4) Bachelorprojekt på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens obligatoriske elementer tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Diakoni og socialt arbejde.
- 2) Socialpædagogik.
- 3) Kulturdidaktik.
- 4) Sundhed og omsorg.
- 5) Samfund og det tværprofessionelle samarbejde.

Stk. 3. 60 ECTS-point af praktikken er lønnet praktik. Dog kan 30 ECTS-point heraf være ulønnet, hvis praktikken foregår i udlandet, og der ikke her er mulighed for aflønning af den studerende.

Stk. 4. Praktikken bedømmes med »bestået« eller »ikke bestået«.

§ 4. For uddannelsen gælder i øvrigt de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).

Stk. 2. For eksamener og prøver gælder i øvrigt de regler, som er fastsat i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

§ 5. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

§ 6. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2024.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 775 af 4. juli 2012 om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik, ophæves.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, den 14. juni 2024

MARTIN MADSEN

/ Emma Holm

Bilag 1

Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik skal opnå i uddannelsen.

Viden

Den uddannede har viden om

- 1) centrale teologiske og kristendomsfaglige begreber, teorier og metoder, bibelkundskab, kirke- og diakonihistorie som grundlag for forståelsen af kirkelige og diakonale organisationers sociale og pædagogiske praksis, herunder deres historie, værdigrundlag, opgavefelt og inddragelse af frivillige,
- 2) centrale begreber, teorier og metoder inden for pædagogik, didaktik (herunder kulturdidaktik), kommunikation, psykologi og etik i forhold til at kunne forstå, analysere og varetage pædagogiske- og omsorgsmæssige opgaver,
- 3) samspillet mellem individ, institution/organisation og samfund og samspillet betydning for menneskers opvækst- og livsvilkår,
- 4) centrale sammenhænge mellem kulturtilegnelse og kulturudvikling i et pædagogisk og socialt perspektiv,
- 5) centrale samfundsvidenskabelige begreber, teorier og metoder, den samfundsmæssige og socialpolitiske udvikling, det retslige grundlag for professionen og de etiske diskurser og deres betydning for socialpædagogens/socialdiakonens arbejde,
- 6) sundhedsvidenskabelige begreber og perspektiver, sundhedspædagogik, sundhedsfremme og forebyggelse,
- 7) tværprofessionelt samarbejde, samskabelse og inddragelse af frivillige aktører i diakonalt og socialpædagogisk arbejde,
- 8) socialpædagogisk udviklingsarbejde, innovation og projektledelse,
- 9) videnskabsteoretiske tilgange og akademisk metode.

Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) læse, tolke og reflektere over bibelske og kirkehistoriske tekster med henblik på at kunne analysere og diskutere udviklingen af det diakonal-sociale arbejde og menneskers livsvilkår,
- 2) analysere, dokumentere og evaluere pædagogisk og socialfaglig praksis,
- 3) udvælge og begrunde anvendelsen af centrale pædagogiske begreber, teorier og metoder i social-pædagogisk praksis og diskutere etiske problemstillinger,
- 4) på baggrund af pædagogiske og didaktiske overvejelser tilrettelægge, gennemføre, analysere og vurdere forskellige aktiviteter betydning og muligheder inden for musik, drama, bevægelse, friluftsliv og værkstedsfag,

- 5) anvende centrale begreber, teorier og metoder vedrørende samspillet mellem individ, institution/organisation og samfund i analyser af professionsfeltets praksis og forvalte gældende lovgivning,
- 6) analysere mistrivsel og sundhedsmæssige problemstillinger og iværksætte sundheds- og trivselsfremmende indsatser,
- 7) planlægge, samskabe og inddrage frivillige i udvikling af det diakonal-socialt arbejde,
- 8) identificere og analysere udviklingsbehov i diakonalt og socialpædagogisk arbejde og inddrage bæredygtige perspektiver i projekt- og udviklingsarbejde,
- 9) gennem brug af akademisk metode tilegne sig særlig viden og indsigt inden for udvalgte professionsrelevante fagområder.

Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) udføre, begrunde og udvikle diakonalt, socialt og pædagogisk arbejde, herunder indgå i og varetage diakonalt omsorgsarbejde på baggrund af pædagogisk tilrettelæggelse og teologisk refleksion,
- 2) integrere pædagogiske, psykologiske, sociologiske og diakonifaglige perspektiver i det socialpædagogiske arbejdsfelt,
- 3) udføre professionsrelevante arbejdsopgaver, begå sig i skiftende fællesskaber og bidrage til udviklingen af fælles læringssituationer og –miljøer,
- 4) selvstændigt udvikle og gennemføre kulturdidaktiske aktiviteter på grundlag af didaktiske, pædagogiske og psykologiske overvejelser,
- 5) samarbejde professionelt og tværprofessionelt ud fra en helhedsforståelse af menneskets mangesidige livssammenhænge,
- 6) varetage trivsels- og sundhedsfremmende opgaver og indgå i et tværprofessionelt samarbejde om sundhedsfremme og forebyggelse,
- 7) koordinere og lede samarbejde med frivillige aktører i det socialpædagogiske og diakonale professionsfelt,
- 8) deltage kvalificeret i ledelse af projekt- og udviklingsarbejde,
- 9) bidrage til udviklingen af professionen og professionsfeltet, herunder deltage i relevant videreuddannelse.